



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной и методической работе
 Е.А. Каменева
 20__

Календарный учебный график*
 подготовки магистра по направлению: 39.04.01 - Социология
 Направленность программы магистратуры: "Социология управления"
 Срок обучения - 2 года 6 месяцев

Форма обучения - заочная

| Курсы | Сентябрь | | | | Октябрь | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | Февраль | | | Март | | | | Апрель | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | Август | | | | Курсы | Государственная итоговая аттестация | Государственные праздники | Каникулы | Практика-Научно-исследовательская работа | Практики | Промежуточная аттестация | Теоретическое обучение | Всего | | |
|-------|----------|----------|----------|----------|-------------|----------|----------|----------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|----------|----------|----------|-------------|----------|----------|----------|-------------|----------|----------|----------|----------|-------------|----------|----------|----------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------------------------|---------------------------|----------|--|----------|--------------------------|------------------------|-------|-------------|------|
| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29.09-06.10 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27.10-02.11 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29.12-04.01 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26.01-01.02 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23.02-01.03 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30.03-05.04 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27.04-03.05 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | | | | | | | | | | 27.07-02.08 | 6-12 |
| 1 | - | - | - | - | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | 1 | 2 | 7 | 8 | 6 | 25 | 48 |
| 2 | | | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | Т/П Н | 2 | 2 | 8 | 8 | 6 | 28 | 52 | | | |
| 3 | Т/П Н | Т/П Н | ПН | ПН | ПН | ПН | ПН | ПА | УП | УП | ПП | ПП | ПП | ПА | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | 3 | 6 | 1 | 6 | 8 | 2 | 1 | 30 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 5 | 21 | 22 | 8 | 14 | 54 | 130 | | | |

Условные обозначения

- ПА Государственная итоговая аттестация
- Т/П Государственные праздники
- К Каникулы
- ПН Практика-Научно-исследовательская работа
- Пд Преддипломная практика
- ПП Производственная практика
- ПА Промежуточная аттестация
- Теоретическое обучение
- П(О) Теоретическое обучение/Государственные праздники (о)
- Т/ПН Теоретическое обучение/Практика-научно-исследовательская работа
- УП Учебная практика

Во исполнение п.25 приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 <Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры> осуществление образовательной деятельности в нерабочие праздничные дни, ежегодно утверждаемые Минтруда России и не обозначенные в представленном календарном учебном графике, не проводится.

Научно-исследовательская работа проводится рассредоточено с 1 по 3 курс в соответствии с учебным планом и расписанием.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

| | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПКН-1 | ПКН-2 | ПКН-3 | ПКН-4 | ПКН-5 | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 |
|--|------|---------------|------|------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------|------|------|------|------|------|------|---------------|
| Digital-социология в сфере экономики и финансов | | | | | | 3 | | | | | | | | | | 3 | 3 |
| Девации в сфере экономики и финансов | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| Диагностика и разрешение социальных конфликтов | | | | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | |
| Командообразование в реализации проектной деятельности | | | | 3 | | 3 | | | | | | | | | | | |
| Корпоративная культура и корпоративные ценности | | | 2 | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Мониторинг рынка труда и будущих профессий | | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | | | | | | |
| Мотивация эффективной управленческой деятельности | | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| Организация социологических исследований систем управления | | | | | | | 1, 2 | | | | 1, 2 | 1, 2 | | | 1, 2 | | |
| Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Преддипломная практика | | 5 | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | 5 |
| Принятие решений в социальном управлении | | | | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | |
| Программно-проектный метод в управлении | 5 | | | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| Производственная практика: научно-исследовательская работа | | 1, 2, 3, 4, 5 | | | 1, 2, 3, 4, 5 | 1, 2, 3, 4, 5 | 1, 2, 3, 4, 5 | 1, 2, 3, 4, 5 | 1, 2, 3, 4, 5 | | | | | | | | 1, 2, 3, 4, 5 |
| Производственная практика: проектно-технологическая практика | | 5 | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | 5 |
| Профессиональная культура и организационный порядок управленческой деятельности | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | |
| Современная философия и методология науки | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| Современные концепции социологии управления и их развитие | | | | | | | 1, 2 | | | | 1, 2 | | | 1, 2 | | | |
| Социальное управление общественным мнением | 2 | | | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | |
| Социальное управление территориальным развитием | | | 3 | | | 3 | | | | | | | | | | | |
| Социальные механизмы региональной и муниципальной экономики | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| Социальный капитал и человеческий потенциал в управлении | | | | 3 | | 3 | | | | 3 | | | | | | | |
| Социальный консалтинг и экспертиза | | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | | |
| Социологическое измерение качества жизни | | | | | | | | 3 | | | | | | | | 3 | |
| Управление социальными рисками стратегического развития | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| Управление стратегической системой развития и его эффективность | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Управление экономикой города | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | | | |
| Учебная практика: проектно-технологическая практика | | | | | | | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 |
| Философия в профессиональной деятельности | | | 5 | | | | | | | 5 | | | | | | | |
| Эффективность регионального и муниципального управления | | | | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | |

ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Имя | Описание | Год |
|-------|---|------|
| ПК-1 | Способность анализировать и прогнозировать социально-экономические процессы и социальные последствия развития стратегических ресурсов страны, бизнеса, регионов и муниципальных образований | 2022 |
| ПК-2 | Способность разрабатывать инновационные подходы стратегического развития организации, предприятия, отрасли и территории | 2022 |
| ПК-3 | Способность анализировать современные тенденции трансформации и развития социальных, экономических и политических процессов в российском социуме и мировом сообществе в целях учета при стратегическом планировании | 2022 |
| ПК-4 | Способность к самостоятельному обоснованию исследовательских процедур и социологическому измерению социальных показателей, эффективности социального управления стратегическим развитием, содержания протекающих в обществе процессов, реализуемой социальной и экономической политики, управленческой деятельности и диагностики социальных рисков | 2022 |
| ПК-5 | Способность готовить социологически мотивированное обоснование управленческих решений в сфере стратегического развития организации, предприятия, отрасли и территории | 2022 |
| ПKN-1 | Способен обоснованно подбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, коммуникативных и управленческих задач | 2022 |
| ПKN-2 | Способен организовывать, проводить и нормировать фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты | 2022 |
| ПKN-3 | Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы, а также проводить оценку и управление рисками развития различных социальных институтов и общества в целом | 2022 |
| ПKN-4 | Способен выработать пути решения социально значимых проблем и рисков на основе использования современных научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий | 2022 |
| ПKN-5 | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для организации и проведения социологической экспертизы и консалтинга | 2022 |
| УК-1 | Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий | 2022 |
| УК-2 | Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде | 2022 |
| УК-3 | Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности | 2022 |
| УК-4 | Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур | 2022 |
| УК-5 | Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность | 2022 |
| УК-6 | Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 2022 |
| УК-7 | Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты | 2022 |

**Лекционные занятия возможно проводить с использованием дистанционных образовательных технологий.